

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района

ПРИКАЗ

27 декабря 2024 года

№ 490/3-Р

с.Михайловское

Об утверждении Комплексного плана
перспективного развития системы
образования Михайловского района
на 2025-2030годы

В соответствии с Программой перспективного развития системы образования Михайловского района на период 2025 - 2030 годов, утвержденной постановлением Администрации Михайловского района от 27.12.2024 года № 538, в целях обеспечения вклада системы образования района в укрепление суверенной системы образования посредством принятия и реализации системы «встречных обязательств», направленных на единство регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, на обеспечение условий реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплексный план перспективного развития системы образования Михайловского района на 2025 - 2030 годы (приложение).
2. Специалистам Комитета по образованию и делам молодежи обеспечить, в части компетенции:
 - реализацию Комплексного плана перспективного развития системы образования Михайловского района на 2025 - 2030 годы;
 - проведение мониторинга эффективности реализации Комплексного плана перспективного развития системы образования Михайловского района на 2025 - 2030 годы, в срок до 10 декабря, ежегодно;
 - внесение изменений, дополнений (при необходимости) в Комплексный план перспективного развития системы образования Михайловского района на 2025 - 2030 годы.
3. Руководителям подведомственных образовательных организаций обеспечить, в части компетенции, реализацию Комплексного плана перспективного развития системы образования Михайловского района на 2025 - 2030 годы.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета по
образованию и делам молодёжи



А.Н.Герасимов

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Комитета по
образованию и делам мо-
лодежи 27 декабря 2024
№490/3

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Михайловского района
на 2025-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр.4-18
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	19
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	20-26
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	28-40
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	40-47
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	47-49

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Михайловского района

Особенности муниципальной системы образования

Михайловский район расположен в юго-западной части края. Образован в 1941 году. Территория района составляет 3,1 тыс.км, из которых 175,5 тыс.га приходится на земли сельскохозяйственного назначения.

Расстояние до краевого центра (г. Барнаул) -407 км. Район граничит с Волчихинским, Угловским, Ключевским районами, на юге- с Павлодарской и Семипалатинской областями республики Казахстан.

На территории района находится 10 населенных пунктов, образовано 6 - сельских советов, 1 –поселковый совет.

Главной целью системы образования Михайловского района является качественное образование для экономики будущего, формирование условий для развития высокоэффективной, образованной личности, конкурентоспособной на рынке труда.

В социально – экономическом развитии района образование является предметом особой заботы. Администрация района стремится выполнить главную задачу, поставленную Президентом РФ: обеспечение доступного качественного образования для всех категорий граждан проживающих на территории района. С целью ее выполнения финансирование отрасли ежегодно растет. Расходы бюджета района, направленные в отрасль образования 2022 года составили 297,5 млн. рублей, на содержание 1 обучающегося затрачено 85,4 тыс. рублей, в дошкольных образовательных организациях –112,4 тыс. рублей; 2023 год -548,3 млн. рублей , на содержание 1 обучающегося затрачено 169,8 тыс. рублей, в дошкольных образовательных организациях –161,2 тыс. рублей; 2024 год -496,6 млн. рублей , на содержание 1 обучающегося затрачено 99,8 тыс. рублей, в дошкольных образовательных организациях –128,9 тыс. рублей; Все, что происходит сегодня в сфере образования, направлено на выполнение одной из главных задач – повышение качества образования.

Существует несколько факторов, определяющих особенности системы образования района:

1)Основной контингент обучающихся приходится на образовательные учреждения районного центра:

1345 учащихся-63,3% в МКОУ «Михайловская СОШ №1-900, в МКОУ «Заозёрная СОШ»-242, в МБОУ «Михайловский лицей»-203;

из 12 общеобразовательных организаций- 58% - малокомплектные школы;

2) Среди образовательных организаций имеется МБОУ «Михайловский лицей» – единственный сельский классический лицей в Алтайском крае, на базе которого реализуется профильное обучение и две направленности классов: полицейские и кадетские;

3)численность обучающихся в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях остается стабильной, хотя в последние годы намечается незначительная тенденция уменьшения контингента воспитанников в дошкольном образовании.

4) В 2023 - 2024 году в образовательных организациях на территории района обучалось 10 иностранных граждан, в 2024 - 2025 году 12 иностранных граждан, из них 4 детей, имеют миграционную историю и слабо владеют русским языком.

Образовательная сеть

В 2024 году система образования Михайловского района включает в себя 11 организаций (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования Михайловского района (по состоянию на 05.09.2024 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	2	18
филиалы дошкольных образовательных организаций	6	55
общеобразовательные организации-юридические лица	8	73
филиалы общеобразовательных организаций	4	36
организации дополнительного образования	1	9
Всего учреждений юр. лиц	11	100

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования Михайловского района, составило 3281 человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Михайловского района (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	633	20
Общеобразовательные организации	2126	64
Организации дополнительного образования	512	16
Всего	3271	100,0

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Михайловского района до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Михайловского района человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные организации	663	633	592	585	578	548	544	535	535	535	535	535
Общеобразовательные организации	2150	2126	2126	2113	2080	2060	2040	2030	2010	2000	2000	2000
Дополнительное образование	505	512	512	512	512	512	512	512	512	512	512	512

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций Михайловского района до 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций Михайловского района

она до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
из них:												
дошкольные образовательные организации-юридические лица	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Общеобразовательные организации-юридические лица	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
филиалы общеобразовательных организаций	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
организации дополнительного образования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего учреждений юр. лиц	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11

*в отношении дошкольных организаций прогноз до 2034 года

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях Михайловского района занято 339 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Михайловского района в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Михайловского района в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	29	142	168	339
дошкольные образовательные организации	8	30	49	87
общеобразовательные организации	17	108	117	242
организации дополнительного образования	4	4	2	10
Доля педагогических работников и	8.6	41.9	49.5	100,0

управленческих кадров, %				
--------------------------	--	--	--	--

49,6 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (117ч - 34,5 %) этих работников занята в общеобразовательных организациях.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Михайловского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Михайловского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	71,45	71,45	73	8,8	100
Общеобразовательные организации	323,23	323,23	220	9,7	100
Организации дополнительного образования	19	19	9	57,7	100

Средняя нагрузка на одного педагогического работника Михайловского района составляет 1,4 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,5 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 0 вакансий* учителей, что составляет 0 % от общего числа учителей. Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Михайловского района в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	33070	93,8%
Общеобразовательные организации	36999	104,5%
Организации дополнительного образования	38014	101,0%

В среднем заработная плата педагогических работников в Михайловского района составила 36062 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в Михайловском районе сформирована и функционирует Муниципальная методическая служба. Это открытое информационно-методическое про-

странство для непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.

Субъектами муниципальной методической службы являются:

- образовательные организации общего, дошкольного и дополнительного образования;
- методисты районного методического кабинета;
- руководители районных методических объединений педагогов;

Предметом взаимодействия субъектов методической работы являются:

- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения
- реализация инновационных проектов;
- реализация региональных проектов;
- реализация стажировок;
- работа методических объединений уровня образовательной организации и муниципального уровня;
- развитие конкурсного движения;
- сопровождение единого информационно-методического ресурса

Муниципальная методическая служба выстраивает свою деятельность, учитывая запросы и потребности педагогических и руководящих работников, приоритетные направления образовательной политики. Исходя из этого, определяются цели и задачи, направления, содержание деятельности, формы и методы методической работы. Мониторинг деятельности и анализ результативности – неотъемлемая часть деятельности муниципальной методической службы.

В организационную модель муниципальной методической службы входят как постоянные, так и временные структурные элементы, которые могут накладываться друг на друга.

Постоянные структурные элементы муниципальной методической службы: методический кабинет комитета по образованию и делам молодежи администрации Михайловского района, районные методические объединения педагогов. Опорной школой РМО является МКОУ «Михайловская СОШ №1»

Районный методический кабинет – структурное подразделение комитета по образованию и делам молодежи. Структура и штатное расписание методического кабинета определяется муниципальным органом управления образованием.

Временные целевые структурные элементы муниципальной методической службы: творческие, проектные и экспертные группы педагогов, созданные для решения конкретных актуальных проблем на данном временном отрезке развития образования, постоянно действующие семинары, стажировочные площадки, клубы, в том числе для молодых педагогов, организованные с целью формирования и закрепления на практике профессиональных компетентностей, а также сетевые сообщества. Возглавляют сообщества руководители из числа наиболее опытных, компетентных педагогов, имеющих высокую мотивацию к работе над конкретной проблемой.

Результатом деятельности муниципальной методической службы является повышение уровня профессионально-личностной компетентности педагога и уровня качества образования

В Михайловском районе организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 60% педагогов, 15% руководящих работников.

Немаловажным моментом в методической работе является выбор формы проведения мероприятия. Формы методической работы определяются с учетом деятельностного подхода в обучении взрослых, а также пожеланий педагогов, высказанных при итоговом анкетировании. В педагогической литературе организационные формы методической работы классифицируются по способу организации (коллективные, групповые, индивидуальные), а также по степени активности участников (пассивные, активные, интерактивные). Пассивные формы работы сориентированы в большей степени на репродуктивную мыследеятельность и обеспечивают опору на зону актуального развития педагогов. Активные формы стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону ближайшего развития педагогов. Интерактивные формы предполагают создание (выращивание) нового образовательного продукта в процессе взаимодействия, вовлеченных в образовательный процесс субъектов.

Наиболее эффективными формами методической работы на современном этапе, на наш взгляд, являются: семинар-практикум, научно-практическая конференция, методическая декада, методический фестиваль, мастер-класс, методический мост, дискуссия, методический ринг, деловая игра, тренинг, видеотренинг, педагогические чтения, профессиональная выставка, защита проекта, открытый урок, учебные, организационно-деятельностные, деловые, ролевые и другие игры, которые способствуют формированию интеллектуальной культуры и культуры саморазвития

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в Михайловского района предусмотрены меры:

предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета 12 педагогов;

Кроме этого, Михайловский район участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Предоставление санаторно-курортного лечения	Оплата путевки	12
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	30 000 руб.	8

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Михайловском районе

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кад-	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	2

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
ровой обеспеченности		
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	0
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	0
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	4 1
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	30%	8
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	30 000 руб.	8

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в Михайловском районе осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 9 человек, из них 3 по направлениям подготовки будущих учителей математики и информатики, физики. В рамках приемной кампании 2024/25 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с Михайловским районом, поступило 2 человека, из них 1 на направления подготовки будущих учителей математики и информатики.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования в Михайловском районе проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтая».

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в фе-

деральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано число объектов образования, что составляет 12,5 % от общего количества юридических лиц.

2. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в 2 школах.

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»: 8 центров «Точка роста».

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 5 образовательных объектов.

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Михайловском районе, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 50% общеобразовательных школах.

7. Оборудованы и работают центры детских инициатив в 4 школах.

8. В 2025 (2026-2030) году на цели строительства, реконструкции образовательных организаций, а также проведения капитального ремонта объектов, будет направлено 197млн.рублей (из них 20 % – за счет консолидированного муниципального бюджета).

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций Михайловского района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами	Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв	Установленная периодичность формирования (обнов-	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
---	---	---	---	--	--	--	--

	зертв	в органе ме- стного са- моуправле- ния; в обра- зовательной организа- ции)	На- име- нова- ние долж- ности	Наиме- нование сферы деятель- ности (органы местного само- управле- ние; обра- зователь- ные или иные ор- ганизаций, иное)		резерв (за 2024 кален- дар- ный год)	ления) кадро- вого ре- зерва (еже- годно, один раз в два года и т.д.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенкла- тура руко- водителя органа ме- стного са- моуправ- ления в сфере об- разования	1.Предсете- ль Комитета по образова- нию и делам молодежи 2. Замести- тель предсе- дателя		органы местного само- управле- ние	2	2	1 год	2года
2.	Номенкла- тура руко- водителя образова- тельной организа- ции	1. Директор МКОУ 2.Заведующа я детского сада 3.Директор МКОУ ДО		Образова- тельные	10	10	1 год	2 года

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования Михайловского района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения в резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	1. Председатель Комитета по образованию и делам молодежи 2. Заместитель председателя	0 0	0 0	0 0	Нет нет	Приказ Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района №337 от 25.08.2024 «Утверждение списочного состава кадрового резерва»	2 год
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	1. Директор МКОУ 2. Заведующая детского сада 3. Директор МКОУ ДО	1 0 0	1 0 0	3 0 0	Нет Нет Нет	Приказ Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района №337 от 25.08.2024 «Утверждение списочного состава кадрового резерва»	2 год

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено более 70 % средств муниципального бюджета

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование Михайловского района

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;	0	0	4368,6	4368,6	4368,6	4368,6	4368,6	4368,6	
Обновление медицинских кабинетов	0	0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	
Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей	0	0	150,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Софинансирование капитальных ремонтов;	1180,0	0	100,0	500,0	0	0	0	0	
Организация летнего отдыха и оздоровления	3000,0	3000,0	3100,0	3100,0	3100,0	3100,0	3100,0	3100,0	
Поддержка одаренных детей	19,4	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	
Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия);	0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	
Организация питания	298,65	793,96	793,96	793,96	793,96	793,96	793,96	793,96	
Меры поддержки педагогов	71,4	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	
Всего	4569,45	3923,96	9037,6	9292,56	8792,56	8792,56	8792,56	8792,56	

* Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;

Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД;

Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений;

Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»);

Обновление медицинских кабинетов;

Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей;

Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских;

Создание школьных спортивных клубов;

Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.;

Софинансирование капитальных ремонтов;

Организация летнего отдыха и оздоровления;

Приобретение учебников;

Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия);

Поддержка одаренных детей;

Меры поддержки педагогов;

Организация питания

и др. направления расходов за счет средств муниципального бюджета

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования*

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Михайловского района

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)
79,7	1	2	3	4
	Создание условий для достижения результатов	70,4	Функциональная грамотность	Повысить % участия в ФГ
	Достижение учебных и воспитательных результатов	80,0	Доля обучающихся ОО, принявших участие в СПТ в общей численности обучающихся	Увеличить долю обучающихся, участвующих в СПТ
	Организация рабочих про-	95,3		

	цессов			
--	--------	--	--	--

* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170

«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Эффективность деятельности Михайловского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий ведется по разработанным и утвержденным планам.

Одним из факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования

На учете в КДН и ЗП состоит 10 школьников. Охвачены внеурочной деятельностью 10 детей, что составляет 100 %.

В период каникул учащимся, состоящим на различного вида учетах, и их родителям предоставляется план работы школы и все доступные виды отдыха и оздоровления, занятости несовершеннолетних.

В летний период 1 ребенок находился в загородном лагере, 2 находились в лагерях с дневным пребыванием, 1 школьник трудоустроен совместно с ЦЗН, 4 человека проходили практику пришкольную, 2 сдавали экзамены.

В июне продолжила свою работу спортивная школа, в которой занимается 1 учащийся, состоящий на учете в ПДН.

В начале каждого учебного года в школах создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. Тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением: составляется план работы Совета профилактики правонарушений, воспитательный план работы.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые Месячники профилактики правонарушений. В их организации привлекаются сотрудники других ведомств.

В рамках месячника профилактики правонарушений проводятся беседы для обучающихся по ПДД, о здоровом образе жизни, о правах и обязанностях, пропаганда правовых знаний».

Планирование и проведение комплекса мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде. Педагогический коллектив школ прилагает максимум усилий для организации свободного времени учащихся. В школе работают бесплатные кружки и секции. В них в свободное от уроков время охотно занимаются обучающиеся.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической

культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности Михайловского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,07
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,07
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,05
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0,7
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,1
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершенно-	0

	летних	
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,1

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности Михайловского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Составляется план работы Совета профилактики правонарушений, воспитательный план работы.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые Месячники профилактики правонарушений. В их организации привлекаются сотрудники других ведомств.

В рамках месячника профилактики правонарушений проводятся беседы для обучающихся по ПДД, о здоровом образе жизни, о правах и обязанностях, пропаганда правовых знаний».

Планирование и проведение комплекса мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	100
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	100

Деятельность Михайловского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Ситуация с 2023 года по 2024 год положительная, видна динамика активности обучающихся и педагогических работников в ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». Достижение этих значений отслеживается и учитывается при принятии решений по корректировке планов. Цель и задача, довести показатели до 100% к 2030 году.

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	5.8	22.1	35	58	70	74	88	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	25.6	79.5	85	88	90	94	98	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	10.7	18.1	35	58	70	74	88	100
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	20.5	22.3	38	57	75	80	88	100
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Михайловского района

Целью Комплексного плана перспективного развития системы образования Михайловского района является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Михайловском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п.3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2027 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети дошкольных образовательных организаций

В 2024 году сеть образовательных организаций Михайловского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 8 организаций, из них 2 юридических лица, в том числе 6 филиалов (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций Михайловского района осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	2	25
филиалы	6	75
Всего	8	100,0

В Михайловском районе представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода, в том числе, консультационные центры, группы кратковременного пребывания детей.

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования в Михайловском районе создана группа для детей с ОВЗ – это группа комбинированной направленности, которые посещают дети с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта (задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и/(или) услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил – 1,5% (данные ФГИС ДДО).

На базе ОО функционируют 8 консультационных центров, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников Михайловского района составило число 633 чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях* Михайловского района (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чело.	Доля, %
муниципальные организации	633	100,0
Всего	633	100,0

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В дошкольных организациях, обучаются 633чел. или 100 % от общего количества воспитанников в ДОО таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО Михайловского района.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО Михайловского района человек

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Муниципальные ДОО	663	633	592	585	578	548	544	535	535	535	535	535

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО Михайловского района занято 73 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО Михайловского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	8	46	19	73
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	10.9	63	26.1	100,0

26,1% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 2,7 %.

34% педагогических работников муниципальных ДОО наименование Михайловского района имеют высшее образование (из них 29% – педагогическое), и 66 % – среднее профессиональное образование (из них 63% – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО Михайловского района педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Михайловского района педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	79.95	79,95	73	1 ставка	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях Михайловского района зафиксирована на уровне число ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях Михайловского района составляет 100 %.

В связи со снижением численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в Михайловском районе сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных организаций и корректировке штатной численности педагогических работников: МБДОУ «Михайловский детский сад №1»

В ДОУ функционируют 34 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

В целях осуществления коррекционной работы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работает:

- педагогов-психологов - 3
- учителей-логопедов - 3

Аттестация педагогических работников - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности. Целью процесса аттестации является стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, рост их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышение престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение высоких результатов в работе за счет максимального использования ресурсов творческого потенциала работников, соответствие современного педагога современным требованиям (ИКТ, инновации, прогрессивный педагогический опыт).

**Информация о наличии квалификационных категорий у работников
дошкольных образовательных учреждений на 1 июля 2024 года**

№ п/п	Учреждение	Педагоги/ руководители	Высшая	Первая	Процент
1	МБДОУ «Михайловский детский сад №1	34/5	8	20	82,4
2	МКДОУ «Михайловский детский сад №6»	39/7	7	18	64,1
ВСЕГО		73/12	15	38	По району 72,6 %
			53		

Общий процент аттестованных составляет 72,6%.

Участие в профессиональных конкурсах позволяет педагогам обсуждать актуальные проблемы с коллегами из различных образовательных учреждений и формировать совместный план для их решения. Конкурсы становятся площадкой для представления собственных методических разработок, что способствует их совершенствованию благодаря обратной связи от экспертов и коллег.

Доступность дошкольных образовательных организаций

Повышение качества и доступности дошкольного образования в муниципальном образовании Михайловский район обеспечивается вхождением муниципальных дошко-

льных образовательных учреждений (далее - МДОУ) в нормативное поле федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) дошкольного образования.

Во всех МДОУ созданы необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе:

1) утверждены нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования;

2) организовано предоставление информационной поддержки введения ФГОС дошкольного образования (через средства массовой информации, официальные сайты МКДОУ, актуальную информацию на сайте Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района);

3) организовано предоставление методической поддержки реализации ФГОС дошкольного образования (распространены разъяснения, рекомендации для организаций и прочее).

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» служба оказания бесплатных услуг психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям в области воспитания, развития и образования детей в возрасте от 0 до 7 лет, на территории муниципального образования Михайловский район представлен 2 центрами консультационной помощи родителям (на базе МКДОУ Михайловский детский сад №6, МБДОУ «Михайловский детский сад №1 »)

Всесторонняя доступность среды для инвалидов на современном этапе является реализацией принципа интеграции (включения) инвалидов в жизнь общества.

Здания внутри и снаружи адаптированы для нужд людей с ограниченными возможностями и оборудованы в рамках программы «Доступная среда».

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

В период с 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» и КАИП капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций не осуществлялся.

Подана заявка для включения в федеральную программу «Развитие системы образования» в отношении _1_ объекта (Ракитовский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6»).

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО Михайловский район на постоянной основе проводит мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходимо в 2 зданиях дошкольных образовательных организаций, что составляет 25 % от их общего количества.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 600 тыс. руб.

2 муниципальных дошкольных образовательных учреждений располагаются в 11 зданиях, из них 100% оборудованы водопроводом, канализацией, центральным отоплением, видеонаблюдением, пожарной и тревожной сигнализацией.

100% дошкольных образовательных учреждений подключены к сети Интернет.

11 зданий имеют музыкальные залы, 11 - физкультурные залы, 11- методические кабинеты. 11 зданий доступны для маломобильных групп населения.

В дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для раннего физического развития детей, прежде всего это развивающая предметно-пространственная среда, направленная на формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, поддержание двигательной активности детей, физическое и интеллектуальное развитие дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В детских садах оборудованы спортивные площадки, где размещено статичное оборудование: такое как гимнастический бум, спортивный комплекс, «дорожки здоровья», ямы для прыжков, футбольные ворота, баскетбольные щиты, мишени для метания. На игровых участках также предусмотрено место для организации двигательной активности детей.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

В дошкольных образовательных организациях (далее - ДОУ) реализуются семь направлений воспитания: патриотическое, духовно - нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

В каждом ДОУ существует свой уклад образовательной организации, который задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений, является фундаментом, основой и инструментом воспитания.

Воспитательные задачи решаются в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО.

Семья во многом определяет отношение детей к физическим упражнениям, их интерес к спорту, поэтому одним из направлений работы детских садов стало привлечение родителей к физическому воспитанию. С родителями проводятся консультации, беседы, работа по заполнению карт развития ребенка, анкетирование, практикумы, мастер - классы, фотовыставки, смотр-конкурсы, акции «Спортивная традиция выходного дня», «Стране нужна спортивная семья», физкультурные развлечения и спортивные праздники. В ряде садов были созданы детско-родительские клубы, целью которых является пропаганда здорового образа жизни и привлечение родителей к оздоровлению детей.

Результатом работы детских садов в рамках проекта «Стань чемпионом» стало повышение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом, формирование у них осознанного отношения к необходимости беречь и укреплять свое здоровье, расширение двигательных возможностей детей за счет освоения новых движений и упражнений, эмоциональное благополучие за счет проведения разнообразных, увлекательных мероприятий физической направленности, приобщения детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», повышение педагогической компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Стало традицией проведение детского музыкального конкурса «Утренние звездочки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Михайловский район. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки одаренных детей, приобщения дошкольников к музыкальной культуре, организации участия воспитанников детских садов в культурной жизни общества. Ежегодно в конкурсе принимают участие воспитанники старшего дошкольного возраста, демонстрируя уровень музыкальной подготовленности, песенные и исполнительские умения.

Согласно разработанным планам работы каждое дошкольное учреждение проводит

мероприятия патриотической направленности, как в ДОУ, так и на уровне муниципалитета: музыкальные досуги, спортивные развлечения, благотворительные акции по изготовлению окопных свечей, поделок, писем для участников СВО, военно-спортивные игры, конкурсы смотра и песни, тематические викторины и встречи с ветеранами.

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта Михайловского района, Алтайского края.

По совокупности муниципальных дошкольных образовательных организаций Михайловского района по состоянию на 2025 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:
- 2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания:

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием.

2) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

3) Определено количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.1	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.2	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	60	65	75	85	95	100	100	100	100	100
3.6.3	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	70	75	80	85	90	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.4	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.6.5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	8,9	9,1	9,3	9,4	9,5	9,6	9,7	9,8	9,9	10
3.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зда-	%	100									

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
		ний, тре- бующих разработки ПСД											

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть ОО Михайловского района включает в себя 8 юридических лиц (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций Михайловского района (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	8	67
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	4	33
Всего	12	100,0

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 8.

Отличительной особенностью наименования Михайловского района является из 12 общеобразовательных организаций- 58% - малокомплектные школы.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В наименование Михайловского района создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», Детские технопарки, учреждения культуры, спорта, высшие учебные заведения (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова»), а также общественные организации.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО наименование Михайловского района

составило 2126 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО наименование Михайловского района (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	2126	
Всего	2126	100,0

В 8 муниципальных образовательных организациях обучаются 2126 человек.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных и государственных ОО Михайловского района

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях Михайловского района (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	2158	2126	2126	2113	2080	2060	2040	2030

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга в с.Михайловское, в которых наблюдается дефицит мест в МКОУ «Михайловская СОШ №1» (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения Михайловского района, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	Михайловский район	8	2126	1	358

Суммарный дефицит мест в ОО оценочно составляет 380.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято 220 педагогических работников (таблица 4.5), из них- 207 учителей.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Михайловского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и	Всего
--	-----------	-----------	----------	-------

			старше	
Количество педагогических работников, человек	17	141	62	220
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	7,7	64,1	28,2	100,0

30,4% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

81,4% педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 97,2 % – педагогическое), и 18,6 % – среднее профессиональное образование (из них 95,1 % – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций Михайловского района педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	323,23	323,23	220	1,4	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях Михайловского района составляет 100 %.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В Михайловском районе обеспечена 100 % транспортная доступность.

Школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В Михайловском районе 84 % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены организован для 16 % школьников.

С превышением проектной мощности обучение организовано в МКОУ «Михайловская СОШ №1». В целях уменьшения загруженности школ и снижения численности детей, обучающихся во вторую смену, реализуется комплекс мер, включающий.....

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно в Михайловском районе создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 28 детей.

Все ОО Михайловского района реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2018/2019 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю.

По результатам итоговой аттестации 9 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении»(I степени) и 9 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении»(II степени).

Анализ результатов ЕГЭ

Средний балл по предметам:

Предметы	федеральный показатель	региональный показатель	муниципальный показатель
Русский язык	63,88	61,57	60,97
Литература	60,92	62,73	60,0
Математика (п)	62,55	58,64	58,0
Математика (б)	4,06	4,06	4,3
История	57,19	54,06	52,95
Обществознание	55,05	53,32	51,97
Химия	56,55	54,17	58,16
Биология	54,13	52,39	54,0
Физика	63,21	59,44	61,63
География	56,08	57,09	60,33
Иностранный язык(Английский язык)	65,39	66,18	79,5
Информатика и ИКТ (КЕ-ГЭ)	54,49	54,58	60,9

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а по химии и биологии наблюдается положительная динамика. Динамика результатов стабильна и сопоставима со среднероссийскими показателями. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего года выше прошлогодних на 31,29 балла по математике профильной, на 19,74 балл – по биологии, на 19,5 баллов – по физике, на 26,24 по химии, на 25,43балла по английскому языку, на 21,24 балла по информатике и ИКТ, на 11,28 по истории. По 6 предметам результаты выше региональных и по 4 предметам выше федеральных, также увеличилось количество высокобалльных работ.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100 % школ Михайловского

района сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года 100 % школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

В Михайловском районе ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года 3 школы (37,5 %) вошли в список таких школ. Проведен анализ их деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в Михайловском районе создан районный методический кабинет, который осуществляет консультирование педагогических и руководящих работников, проводит мероприятия.

Анализ материально-технического состояния школ

С 2019 по 2024 год в Михайловском районе проведен капитальный ремонт объектов ОО, в том числе в 1 объекте с привлечением средств из федерального бюджета.

В рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» проведен капитальный ремонт 1 здания общеобразовательной организации в с.Ракиты Михайловского района.

Отремонтированная школа оснащена современным учебно-лабораторным оборудованием.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в Михайловском районе

кабинетами ОБЗР оснащены 2__школы;

кабинетами для углубленного изучения физики и химии 7 школ;

лингвонными кабинетами оснащена 1__школа.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В Михайловском районе функционирует 8__центров «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам. Создание Точек роста позволило увеличить до 50 % долю школ, использующих сетевые формы реализации образовательных программ.

В целях обеспечения обучающихся ОО Михайловского района школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере

общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В Михайловском районе функционируют 4 ОО, оснащенных медицинскими кабинетами, 0 (%) из них имеют лицензии на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Необходимо дооснастить в соответствии с современными требованиями необходимым оборудованием 4 медицинских кабинетов.

В Михайловском районе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет число, из которых число 13 сырьевых пищеблоков.

Обеспечены горячим питанием 806 (100 %) обучающихся начальных классов.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 8 ОО.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100% ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в Михайловском районе Единая модель профориентации реализовывалась в 12 школах (включая филиалы): на базовом уровне 100 % школ.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 0 школ, соответственно, в 2024-2025 учебном году увеличится до 8 школ, реализующих Единую модель профориентации на основном уровне.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в Михайловском районе 8 ОО (100%), создание в (100 %) ОО музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивных клубов; организована работа (100 %) школьных театров, (25 %) школьных хоров, (50 %) школьных медиа-центров.

В районе организовано оформление школьных пространств в 8 школах (100%). Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в Михайловском районе советники координируют воспитательную работу в 4 общеобразовательных школах, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 578 обучающихся начальных классов из 4 образовательных организаций. Также работает муниципальный координатор.

В Михайловском районе создано 10 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025-2026 годах первичные отделения будут работать в 8 ОО и их филиалах.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Михайловского района включает 85 членов юнармейского движения, 2 юнармейских отрядов.

В районе действуют 15 волонтерских отрядов,

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется профильным сменам военно-патриотической направленности.

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также Михайловский район

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

По совокупности общеобразовательных организаций Михайловского района по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет число 100 %.

3) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

3.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 100 %.

4) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100 %

4.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %

5) Оснащение спортивных клубов:

5.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

6) охват детей «Движение первых»

6.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийского общественно-государственного движения «Движения первых» 25 %

7) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

7.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном по-

ложении

охват (трудоустройство) 10 %

охват (летний отдых) 30 %

охват (дополнительное образование) 100 %

8) охват детей, с ОВЗ

8.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением

охват (летний отдых) 100 %

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО Михайловского района. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

2) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

3) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

4) Выявлен дефицит мест в ОО. Определена плановая потребность в строительстве ОО. Запланированы мероприятия по созданию новых ОО (путем строительства, реконструкции).

5) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития системы общего образования Михайловского района является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Михайловского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Михайловском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров

организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Михайловского района, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Михайловского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	37,5	40	40	50	60	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	12,5	25	25	50	70	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	4	3	3	3	3	3
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	25	25	50	100	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	50	50	75	100	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	25	25	50	100	100	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	8	8	8	8	8	8
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	8	8	8	8	8	8
4.7.12.	Оснащение	Количество школ, в	ед.	2	2	2	2	2	2

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	бусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся							
4.7.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100					

*обязательное условие до разработки ПСД

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организаций дополнительного образования

В Михайловском районе функционируют ОДО различной ведомственной принадлежности, которая включает в себя __1__ организация (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО Михайловского района (по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию	1	100
Всего	1	100,0

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных и государственных организациях Михайловского района (на 15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	0	0
Естественнонаучное	0	0
Туристско-краеведческое	0	0
Социально-гуманитарное	0	0
Общеразвивающие программы художественной направленности	0	0
Общеразвивающие программы физкультур-	512	100

но-спортивной направленности		
Всего	512	100

Число ОДО Михайловского района обеспечивают охват дополнительным образованием для 512 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 5 %.

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В Михайловском районе реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), дошкольных, общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают 10 чел. (таблица 5.3), из них:

10 чел. работают в ОДО сферы образования;

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования Михайловского района в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	4	4	2	10
в том числе, педагоги дополнительного образования				45
Доля педагогических работников, %				100,0
Доля педагогов дополнительного образования, %				100,0

20 % педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 55,6 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 55,6 % педагогическое) и число % 44,4 среднее профессиональное образование (из них – 44,4 % педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует региональный модельный центр.

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей в Алтайском крае, регионального навигатора дополнительного образования, координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

Участие Михайловского района в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило

организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 76 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Во всех образовательных учреждениях созданы спортивные клубы, реализуются проекты «Футбол в школу», «Шахматы в школах», «Самбо в школу», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в Михайловском районе пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют 450 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне».

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого наш край имеет богатые ресурсы: благоприятный климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать многочисленные направления в детско-юношеском туризме.

Михайловский район использует в работе единую информационную, методическую и нормативную интернет-площадку – специализированный портал «Алтайские каникулы». Правительство края активно включилось в реализацию федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и оказывает поддержку в форме субсидирования части затрат туроператоров на туристско-экскурсионные поездки по родному краю для детей. Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности. Основная их цель – привлечение подрастающего поколения к здоровому и активному образу жизни, познавательной деятельности. Маршрутно-квалификационная комиссия Алтайского края на постоянной основе проводит консультации педагогических работников, реализующих в своей образовательной деятельности походные практики.

Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования

Михайловского района общее число зданий, помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, составляет 1, потребности в капитальном ремонте нет. С 2020 года капитальный ремонт за счет средств краевого бюджета проведен в 2024 году. Анализ материально-технического оснащения организаций дополнительного образования сферы образования выявил, что в организации дополнительного образования имеется спортивный зал.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:
а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют промышленность, сельское хозяйство и туризм. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с Михайловским районом.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, Михайловского района.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, Михайловского района, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста».

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	0	0	0	0	1	1
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	0	0	0	0	0	1
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	0	0	0	0	0	1
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	0	0	0	0	0	0
		Создание муниципальных центров детско-юношеского ту-	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
		ризма и краеведения							
		Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»	ед.	0	0	0	0	0	0
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100,0
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	0	0	0	0	0	0
5.5.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	78	78	80	85	90	95
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	56	56	56	56	56	56
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	11	12	12	12	12	12
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся Михайловского района	ед.	10	16	18	18	18	18

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленче- ских кадров	Доля управленческих и педагогических кад- ров дополнительного образования детей, своевременно про- шедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических работников дополни- тельного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профес- сионального развития специалистов системы дополнительного об- разования детей	%	10	15	20	20	20	20
5.5.6	Обследование технического состояния зда- ний, требую- щих разработ- ки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследо- вание от общего коли- чества зданий, тре- бующих разработки ПСД	%	0	0	0	0	0	0

*

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления вклю-
чено число организаций Михайловского района (в 2023 году – 12 организаций), из них:

загородных оздоровительных организаций – 1;

лагерей с дневным пребыванием детей – 5;

профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 6.

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составля-
ет:

загородных оздоровительных организаций – 180 мест в смену (имеется воз-
можность за лето отдохнуть около 180 чел.);

лагерях с дневным пребыванием детей – 300 мест в смену;

профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 300 мест в смену (имеется
возможность за лето отдохнуть более 300 чел.).

Таким образом, за летний период сеть загородных и пришкольных лагерей Ми-
хайловского района предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 500
детей, что составляет 30 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

В организациях отдыха отсутствуют зимние корпуса, что лишает возможности функционирования в круглогодичном режиме.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в Михайловском районе по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В Михайловском районе обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 10 % в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 24 педагога.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. В Михайловском районе исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

7) Планируются к реализации следующие мероприятия:

7.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»: организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся.

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям): улучшение материально-технической базы

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

1) В Михайловском районе с целью сохранения организаций отдыха детей и их оздоровления, принимаются все необходимые меры.

2) В соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям с нарушениями развития **требуется обновление матери-**

ально-технической базы загородных оздоровительных лагерей, готовых к проведению смен для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

Планируется повышение показателей охвата специализированными профильными сменами для детей с ОВЗ:

в 2024 году: 10 детей с ОВЗ;

в 2025 году: 12 детей с ОВЗ.

И далее по 12 детей с ОВЗ.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей наименование муниципалитета, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	200	200	200	200	200	200
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий	ед.	1	1	1	1	1	1
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	10	10	10	10	10	10
7.1.3	Обеспечение условий для	Количество лагерей, обеспеченных усло-	ед.	12	12	12	12	12	12

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	организации отдыха и оздо- рвления детей с ОВЗ и инва- лидов	виями для организа- ции отдыха и оздо- рвления детей с ОВЗ и инвалидов						с	