

Паспорт муниципального методического объединения учителей биологии на 2020-2021 учебный год

Методическая тема:

«Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях перехода на ФГОС».

Цели:

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по биологии пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания биологии путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ, ВПР по предмету через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи РМО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. 1. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предмета биологии путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предмету через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Основные направления деятельности работы РМО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5- 10 классе.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей РМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Состав районного методического объединения учителей биологии

1	Карпенко Елена Михайловна	высшее	Учитель биологии и химии	высшая	
2	Халипова Федосья Николаевна	высшее	Учитель биологии	высшая	
3	Срибная Анна Ивановна	высшее	Учитель биологии	высшая	
4	Маковская Надежда Васильевна	высшее	Учитель биологии	высшая	
5	Василенко Иван Владимирович	высшее	Учитель биологии	Без категории	
6	Зенукова Инна Валерьевна	высшее	Учитель биологии	первая	
7	Крысанова Ольга Владимировна	высшее	Учитель биологии и физики	первая	
8	Кукина Ольга Романовна	высшее	Учитель биологии	первая	
9	Кладиева Лариса Алексеевна	высшее	Учитель биологии	высшая	
10	Шустинская Евгения Викторовна-руководитель	высшее	Учитель биологии	высшая	
11	Воронкова Наталья Николаевна	высшее	Учитель биологии	высшая	

План работы районного методического объединения на 2020-2021 учебный год

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Руководитель РМО
2	Рассмотрение рабочих программ по предмету биология. Утверждение плана МО на 2020-2021 учебный год	сентябрь сентябрь	Учителя РМО Руководитель РМО
3	Проводить школьный тур предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя РМО

4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь декабрь апрель	Учителя РМО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель РМО Учителя РМО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель РМО Учителя РМО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по биологии.	Февраль – март	Учителя РМО Руководитель РМО
8	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по биологии. (ОГЭ, ЕГЭ,)	Декабрь, апрель	Учителя, руководитель РМО

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течении года	Учителя РМО
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя РМО
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя РМО
4	Разработка рабочих программ по предмету	Июнь-Август	Учителя РМО
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	Сентябрь, май	Учителя РМО Руководитель РМО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя РМО Руководитель РМО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель РМО Учителя РМО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя РМО
9	Организация и проведение предметных недель	Декабрь - апрель	Руководитель РМО Учителя РМО
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель РМО учителя РМО

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предмету.
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ и КТП.	Август	Руководитель РМО Зам директора по УВР
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руководитель РМО
3.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя РМО
4.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя РМО
5.	Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май	Учителя РМО
		Ноябрь	Учителя РМО
		Февраль	
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по биологии.	Январь, Май	Учителя РМО
6	Анализ качества обученности учащихся по предмету за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть (полугодие)	Учителя РМО
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ГИА), ВПР и анализ результатов.	Апрель	Учителя РМО

4. Повышение качество УУД

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Руководитель РМО
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР	В течение года	Учителя РМО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя РМО
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы	ноябрь, март	Руководитель РМО

	домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ		
--	---	--	--

5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов	сентябрь	Руководитель РМО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя РМО
3	Аттестация учителей	По плану	Руководитель РМО, учителя РМО
4	Открытые уроки	В течение года	
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя РМО
6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель РМО, учителя РМО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя РМО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя РМО
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя РМО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя РМО

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Формирование списков высокомотивированных учащихся .	сентябрь	Учителя РМО
2.	Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя РМО
3.	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику	Учителя РМО
4.	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя РМО
5.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя РМО
6.	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя РМО, руководитель РМО

План работы заседаний методического объединения естественного цикла на 2020-2021 учебный год

№ заседания	Месяц	План заседания	Ответственный
1	Август 2020г	ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное) методический семинар	

		<p>Тема: «Организационное заседание РМО».</p> <p>1. Анализ деятельности МО за 2019-2020 учебный год. Рассмотреть выполнение учебных программ учителей – предметников за 2019-2020 учебном году</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана РМО на 2020 -2021 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомство с нормативными документами.</p> <p>4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ГВЭ выпускников 9 классов и ЕГЭ выпускников 11 класса за 2019-2020 учебный год</p> <p>5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ВПР за 2019-2020 учебный год</p> <p>6. Организация подготовки и проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к муниципальному Всероссийскому туру.</p> <p>7. Разное.</p>	<p>Руководитель РМО</p> <p>Руководитель РМО</p> <p>Руководитель РМО</p> <p>Руководитель РМО Зам.дир. по УВР</p> <p>Руководитель РМО</p> <p>Руководитель РМО Учителя РМО</p>
2	Ноябрь, 2020 г	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 2: круглый стол</p> <p>Тема: « «Определение основных задач РМО учителей биологии на 2020-2021 учебный год».</p> <p>1. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.</p> <p>2. Итоги проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к муниципальному Всероссийскому туру.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана предметных недель, открытых уроков.</p> <p>4. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации.</p> <p>5. Разное.</p>	<p>Руководитель РМО Учителя РМО</p>
3	Январь, 2021 г	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 3: круглый стол</p> <p>Тема: «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления».</p> <p>1. Доклады на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках биологии. - Межпредметный подход к изучению биологии <p>-2. Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности и факультативов (обмен опытом)</p> <p>3. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ, ГВЭ по биологии</p> <p>4. Технология и техника проведения ОГЭ, ГВЭ</p>	<p>Карпенко Е.М. Крысанова О. В.</p> <p>Члены РМО</p> <p>Шустинская Е.В.</p> <p>Халипова Ф. Н.</p>

		по биологии (изучение инструкций проведения) 5. Работа с одаренными детьми. 8. Анализ результатов муниципальных и республиканских олимпиад (участие в конкурсах, конференциях). 9. Разное.	Маковская Н. В. Руководитель РМО
Межсекционная работа		1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе и ГВЭ в 9 классе 3. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 4. Проведение предметных недель, открытых уроков.	
4	Март, 2021	ЗАСЕДАНИЕ № 4 мастер - класс Тема: «Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система». 1. Доклады на тему: - Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.) - Современный урок в рамках реализации ФГОС - Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ. - Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС 2. Анализ открытых уроков. 3. Утверждение КИМов для проведения промежуточной аттестации по биологии 4. Разное	Срибная А. И. Василенко И. В.. Руководитель РМО Члены РМО Члены РМО
5	Август 2021 г	ЗАСЕДАНИЕ № 5: творческий отчет Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы РМО на 2021-2022уч. год». 1. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей ЕЦ. Творческие отчеты учителей по самообразованию. 2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предмету. 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предмету за учебный год. 4. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков, предметных недель). 5. Отчет о работе РМО за 2020-2021 учебный год. 6. Подведение итогов ВПР, апробации ГИА 7. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год. 8. Разное.	Члены РМО Рук-ль РМО Шустинская Е. В. Зенукова И. В. Рук-ль РМО Шустинская Е. В