

Паспорт

муниципального методического объединения

Наименование ММО	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы (20 чел.)
Цель и задачи деятельности ММО на учебный год, приоритетные направления деятельности МО	<p>Цель: повышение качества образования, качества обучения по русскому языку и литературе, повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие творческого потенциала, направленного на повышение качества образовательных услуг.</p> <p>Задачи методической работы РМО:</p> <ul style="list-style-type: none">* Продолжить работу по изучению и внедрению передового педагогического опыта.* Внедрять новые технологии в педагогическую деятельность учителей района.* Вовлекать учителей в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность и в перспективе - в научно-исследовательскую деятельность.* Оказывать реальную помощь преподавателям в развитии их профессионального мастерства и при подготовке к ЕГЭ и ГИА.* Изучать методические новинки и литературу по подготовке и совершенствованию преподавания уроков русского языка и литературы.* Совершенствовать методику обучения учащихся с ярко выраженной познавательной активностью, одарённых детей, а также слабоуспевающих учащихся.
Руководитель ММО	Миронова Татьяна Андреевна

Школьные ММО	МКОУ «Николаевская СОШ» (МКОУ "Неводская ОСОШ" МКОУ «Михайловская СОШ №1» (МКОУ «Михайловская СОШ №2») МКОУ «Михайловский лицей» (МКОУ «Бастанская СОШ») МКОУ «Заозёрная СОШ » МКОУ «Малиновоозёрская СОШ» МКОУ «Малиновоозёрская ОСОШ» МКОУ «Ракитовская СОШ» МКОУ «Полуямская СОШ» (МКОУ «Ащегульская СОШ»), (МКОУ «Назаровская СОШ»)
--------------	---

План работы на учебный год

Заседание первое (август) "2023 год - год педагога и наставника"

№ п\п	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ работы ММО за 2021- 2022 учебный год. Планирование работы ММО на 2022-2023 учебный год.	Миронова Т.А.
2.	Календарь знаменательных и памятных дат	
3.	Первый урок литературы (идеи, рекомендации)	
4.	Анализ результатов ЕГЭ -11 и ОГЭ в 2022 году	
5.	Итоговое сочинение: что изменится с 2022/2023 учебного года?	
6.	Готовим рабочие программы (рекомендации)	

Заседание второе (ноябрь) " Итоговая аттестация"

№ п\п	Содержание работы	Ответственные
1.	Итоговое сочинение как допуск к экзаменам. Новые направления	Бахарева Т.В.
2.	Подготовка учащихся к ОГЭ	Секисова С.В.
3.	Трудные задания в ЕГЭ по русскому языку	Ланг И.Д.
4.	Обновлённые ФГОС: об основных изменениях	Карпенко Е.В.
5.	Анализ результатов осенних ВПР	Миронова Т.А.

Заседание третье (март) «Итоги года»

№ п\п	Содержание работы	Ответственные
1.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Из опыта работы	Оспомбаева Ж.К.
2.	Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы	Солошенко И.Н.
3.	Инновационные проекты в преподавании русского языка и литературы	Секисова С.В.
2.	Предварительный анализ работы ММО учителей русского и литературы за год.	Миронова Т.А.

Новости	
Педагогический опыт	<p>ИКТ на уроке. Ланг И.Д. Михайловский район</p> <p>Пишем сочинение. Миронова Татьяна Андреевна</p> <p>Зачёт по литературе - допуск к ЕГЭ</p> <p>Миронова Т.А. "Развитие речи - залог формирования гармонически развитой личности" (ст. в сб. ЧЕРЕЗ УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ– К ГАРМОНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ! СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ПО ИТОГАМ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА-ШКОЛЫ (11 – 15 мая2015, Алтайский государственный университет, г. Барнаул)</p> <p>Выступление Мироновой Т.А. 25 августа на вебинаре для районных отделений УМО учителей русского языка и литературы по теме «Гармонизация личности ученика: проблемы и пути их решения методическими объединениями в период перехода на ФГОС ООО» по теме «Презентация для интерактивной доски smart «Почему панда чёрно-белая? (сочинение-рассказ)»».</p>

Полезные ссылки

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ АПК и ППРО)

<http://www.apkpro.ru/index.html>

Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>

Учитель словесности <http://uchitel-slovesnosti.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>

<http://www.gramota.ru>

Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <http://rus.1september.ru>

ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор <http://www.rus-ege.com>

Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук <http://www.ruslang.ru>

Интернет-проект исследователей-русистов Ruthenia.ru <http://www.ruthenia.ru>

Кабинет русского языка и литературы <http://www.rm.kirov.ru>

Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>

Машинный фонд русского языка <http://cfrl.ruslang.ru>

Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система <http://www.ruscorpora.ru>

Портал русского языка «ЯРУС» <http://varus.aspu.ru>

Проект «Русские словари» <http://www.slovari.ru>

Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) <http://www.ropryal.ru> Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>

Русская Ассоциация Чтения <http://www.rusreadorg.ru>

Русская фонетика: Интернет-учебник по фонетике русского языка <http://fonetica.philol.msu.ru>

Русский филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru>

Сайт «Вавилонская башня». Русские словари и морфология <http://starling.rinet.ru>

Словари и энциклопедии на «Академике» <http://dic.academic.ru>

Словари русского языка <http://www.speakrus.ru/dict>

Словопедия: русские толковые словари <http://www.slovopedia.com>

Учебник по орфографии и пунктуации <http://www.naexamen.ru/gram>

Фонд «Русский мир» <http://www.russkiymir.ru>

