

Паспорт

Муниципального методического объединения

Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы (20 чел.)

Наименование ММО	
Цель и задачи деятельности ММО на учебный год, приоритетные направления деятельности МО	<p><i>Цель:</i> повышение качества образования, качества обучения по русскому языку и литературе, повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие творческого потенциала, направленного на повышение качества образовательных услуг.</p> <p>Задачи методической работы РМО:</p> <ul style="list-style-type: none">* Продолжить работу по изучению и внедрению передового педагогического опыта.* Внедрять новые технологии в педагогическую деятельность учителей района.* Вовлекать учителей в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность и в перспективе - в научно-исследовательскую деятельность.* Оказывать реальную помощь преподавателям в развитии их профессионального мастерства и при подготовке к ЕГЭ и ГИА.* Изучать методические новинки и литературу по подготовке и совершенствованию преподавания уроков русского языка и литературы.* Совершенствовать методику обучения учащихся с ярко выраженной познавательной активностью, одарённых детей, а также слабоуспевающих учащихся.
Руководитель ММО	Миронова Татьяна Андреевна

Школьные ММО	<p>МКОУ «Николаевская СОШ»</p> <p>МКОУ «Михайловская СОШ №1» (МКОУ «Михайловская СОШ №2»)</p> <p>МКОУ «Михайловский липей» (МКОУ «Бастанская СОШ»)</p> <p>МКОУ «Заозёрная СОШ»</p> <p>МКОУ «Малиновоозёрская СОШ»</p> <p>МКОУ «Малиновоозёрская ОСОШ»</p> <p>МКОУ «Ракитовская СОШ»</p> <p>МКОУ «Полумская СОШ» (МКОУ «Ащегульская СОШ»), (МКОУ «Назаровская СОШ»)</p>
--------------	--

План работы на
учебный год

Заседание первое (август) "2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов"

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ работы ММО за 2020-2021 учебный год. Планирование работы ММО на 2021-2022 учебный год.	Миронова Т.А.
3.	Календарь значительных и памятных дат	
4.	Как провести первые уроки (идеи, рекомендации)	
5.	Анализ ВПР	
6.	Круглый стол «Вдохновляемся и вдохновляем: мотивация на уроках литературы и русского языка» (онлайн) https://auqdist.educsom.tlcvetupl/81056	
7.	Анализ результатов ГВЭ -11 в 2021 году и ОГЭ в 2021 году	

Заседание второе (ноябрь) "Итоговая аттестация"

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Итоговое сочинение как Допуск к экзаменам. Новые направления	
2.	Подготовка учащихся к ОГЭ	Секисова С.В.
3.	Изменения в демоверсии ЕГЭ по русскому языку	Миронова Т.А.

Заседание третье (март) «Итоги года»

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Из опыта работы	Осломбаева Ж.К., Бахарева Т.В.
2.	Предварительный анализ работы ММО учителей русского и литературы за год.	Миронова Т.А.

<p>Новости</p>	
<p>Педагогический опыт</p>	<p>ИКТ на уроке. Ланг И. Д. Михайловский район</p> <p>Пишем сочинение. Миронова Татьяна Андреевна</p> <p><u>Зачёт по литературе - допуск к ЕГЭ</u></p> <p>Миронова Т.А. "Развитие речи - залог формирования гармонически развитой личности" (ст. в сб. <u>ЧЕРЕЗ УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ – К ГАРМОНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ</u>)</p> <p><u>СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ПО ИТОГАМ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА-ШКОЛЫ</u> (11 – 15 мая 2015, Алтайский государственный университет, г. Барнаул)</p> <p>Выступление Мироновой Т.А. 25 августа на вебинаре для районных отделений УМО учителей русского языка и литературы по теме «Гармонизация личности ученика: проблемы и пути их решения методическими объединениями в период перехода на ФГОС ООО» по теме «Презентация для интерактивной доски smart «Почему пандя чёрно-белая? (сочинение-рассказ)»».</p>

Полезные ссылки

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ АПК и ППРО)
<http://www.ar.kro.tu/index.html>
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>
Учитель словесности <http://uchi1el-slovesnosti.ru/>
Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
<http://www.gtamola.ru>
- Сайт «Я еду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <http://rus.1september.ru>
- ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор <http://www.rus-ege.com>
- Институт русского языка им. В. В. Виноградова Российской академии наук
<http://www.ruslang.ru>
- Интернет-проект исследователей-русистов Kufnena.ru <http://www.kufnena.ru>
- Кабинет русского языка и литературы <http://www.pn.kirov.ru>
- Культура письменной речи <http://www.gtamola.ru>
- Машинный фонд русского языка <http://cfn.ruslang.ru>
- Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система <http://www.nkcscorp.ru>
- Портал русского языка «ЯРУС» <http://yarus.aspu.ru>
- Проект «Русские словари» <http://www.slovart.ru>
- Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) <http://www.torpeda.ru> Руккописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lb.ru>
- Русская Ассоциация Чтения <http://www.rusreadotg.ru>
- Русская фонетика: Интернет-учебник по фонетике русского языка <http://fonetika.philol.msu.ru>
- Русский филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru>
- Сайт «Вавилонская башня». Русские словари и морфология <http://starling.gnet.ru>
- Словари и энциклопедии на «Академике» <http://dic.academic.ru>
- Словари русского языка <http://www.spraak.ru/dict>
- Словопедия: русские толковые словари** <http://www.slovopedia.com>