**Дошкольное образование в Михайловском районе**

В этом году проведена реорганизация структуры дошкольного образования. В настоящее время создано 2 юридических лица и 6 филиалов. Но эти изменения ни как не повлияли на качество предоставления дошкольного образования . В соответствии с Указом Президента РФ №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» достигнут стопроцентный показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

На начало учебного года все дети, нуждающиеся в устройстве в детские сады, местами обеспечены. Количество детей, посещающих детские сады, увеличилось по сравнению с прошлым годом, и составило 880 детей.

В текущем году продолжалась работа на портале муниципальных услуг в области образования: постановка детей на учет в дошкольные учреждения («электронная очередь»), формирование списков воспитанников и групп. Таким образом, родители имели возможность подать заявление на зачисление в ДОУ в электронном виде, а также проследить свое место в очереди.

И хотя проблема очередности в детские дошкольные учреждения, в том числе для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет, на сегодняшний момент для нас остро не стоит, но, при необходимости, она будет решаться за счет открытия дошкольных групп, в том числе кратковременного пребывания, развития новых форм дошкольного образования через функционирование консультационных центров для родителей.

Сегодня, обеспечивая доступность дошкольного образования, усилия коллективов детских садов направлены на успешную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В текущем году работа продолжалась по организации методического и информационного сопровождения введения ФГОС, развитию инновационной образовательной практики на семинарах, заседаниях методических объединений, где обсуждались вопросы по реализации требований стандарта, проводились теоретические и практические занятия, мастер –классы. Продолжалась работа по формированию необходимых компетенций педагогов. Воспитатели дошкольных учреждений района принимали активное участие в районном конкурсе «Воспитатель года»,победителем которого стала Целлер Надежда Сергеевна, воспитатель Малиновоозёрского филиала МКДОУ «Михайловский детский сад №6».

В целях успешной реализации ФГОС дошкольного образования коллективы детских садов продолжали изучать и внедрять в практику современные педагогические технологии, что, в целом, способствовало повышению качества дошкольного образования. Проводилась большая работа по созданию необходимой развивающей предметно-пространственной среды. В дошкольных учреждениях частично обновлена мебель, приобретены развивающие игры и пособия, физкультурное оборудование. Целенаправленно работали педагогические коллективы по нравственному, патриотическому, художественно-эстетическому и экологическому воспитанию.

В рамках программы «Доступная среда» на базе МКДОУ «Михайловский детский сад №6»открыта группа для детей -инвалидов, где созданы все условия для развития детей с учётом их здоровья и особенностей .

В новом учебном году коллективам детских садов необходимо продолжить работу по развитию индивидуальной траектории ребенка через организацию различных видов детской деятельности,создание развивающей среды, где ребенку дается право свободного выбора интересной деятельности.

Для более полного охвата детей дошкольного возраста дошкольным образованием, оказания помощи семьям, воспитывающим детей в домашних условиях, является создание групп предшкольного образования на базе общеобразовательных школ района: Ащегульский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»- 1 группа, МКОУ «Михайловская СОШ №1»- 2 группы, МКОУ «Малиновоозерская СОШ»- 1 группа, МКОУ «Малиновоозерская ООШ»- 1 группа, МКОУ «Ракитовская СОШ»- 1 группа (6 групп, всего47 человек).

**ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- Обеспечение доступности качественного дошкольного образования;

- Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного образования;

- Создание условий для повышения доступности услуг дошкольного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда»;

- Совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов воспитанников в условиях интеграции дошкольного образования;

- Развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;

- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования.