

**Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации  
Михайловского района Алтайского края**

Приказ

08.04.2024

№ 108-р

с. Михайловское


Об утверждении порядка определения  
нормативных затрат по муниципальному  
социальному заказу

В соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», положением о персонифицированном дополнительном образовании, утвержденном 29.02.2024 года №85 Администрацией Михайловского района

**приказываю:**

1. Утвердить порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг, в соответствии с приложением к настоящему приказу.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Председатель комитета по  
образованию и делам молодёжи



А.Н.Герасимов

**Порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг**

1. Настоящий порядок устанавливает порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг, в Михайловском муниципальном районе (далее – муниципальные услуги в социальной сфере).

2. Для целей настоящего Порядка используются следующие понятия:

базовый норматив затрат – значение нормативов затрат на оказание единицы муниципальной услуги в социальной сфере;

нормативные затраты - значение нормативов затрат на оказание единицы муниципальной услуги в социальной сфере с учетом корректирующих коэффициентов, которые применяются при расчете субсидий на финансовое обеспечение затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере;

корректирующие коэффициенты – коэффициенты, применяемые к базовым нормативам затрат, в целях определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отражающие отраслевые особенности оказания муниципальных услуг в социальной сфере.

3. Нормативные затраты определяются в расчете на человеко-час для каждой части (модуля) дополнительной общеразвивающей программы, исходя из содержащейся в общероссийском базовом (отраслевом) перечне (классификаторе) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, информации о содержании и условиях (формах) оказания муниципальной услуги в социальной сфере.

4. Базовый норматив затрат состоит из базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере и базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание муниципальной услуги в социальной сфере, и включает:

затраты на оплату труда работников, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере, а также работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании муниципальной услуги в социальной сфере, и начисления на выплаты по оплате труда, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

затраты на приобретение материальных запасов, на приобретение и восполнение средств обучения (основных средств и нематериальных активов), используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, с учетом срока их полезного использования, а также затраты на аренду средств обучения;

затраты на коммунальные услуги в части имущества, используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, а также имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным;

затраты на содержание объектов недвижимого и движимого имущества, используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, а также необходимого для общехозяйственных нужд, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным;

затраты на приобретение услуг связи;

затраты на приобретение транспортных услуг;

иные затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере, а также затраты на прочие общехозяйственные нужды, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным.

5. Нормативные затраты на оказание  $i$ -той муниципальной услуги в социальной сфере рассчитываются по формуле:

$$НЗ_i = БНЗ_i \times K_{\text{форма}} \times K_{\text{сетев}} \times K_{\text{техн}} \times K_{\text{овз}} \times K_{\text{наполн}}$$

, где

$БНЗ_i$  – значение базового норматива затрат, установленное для муниципальной услуги в социальной сфере по реализации дополнительной общеразвивающей программы  $i$ -й направленности, в очной форме для детей, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, без применения технологий электронного и дистанционного образования, без применения сетевой формы реализации дополнительной общеразвивающей программы, в группе с базовой наполняемостью для  $i$ -й направленности в следующих размерах:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Размер базового норматива затрат $БНЗ_i$ , рублей/человеко-час
Социально-гуманитарная направленность	9,10

$K_{\text{форма}}$  – значение корректирующего коэффициента, установленное для дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от формы обучения в следующих размерах:

<b>Форма обучения, предусмотренная дополнительной общеразвивающей программой (либо ее частью)</b>	<b>Значение корректирующего коэффициента <math>K_{\text{форма}}</math></b>
Очная форма обучения	1
Очно-заочная форма обучения	1
Заочная форма обучения	1

$K_{\text{сетев}}$  – значение корректирующего коэффициента, установленное для дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от применения при ее реализации сетевой формы обучения в следующих размерах:

<b>Применение сетевой формы обучения при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части)</b>	<b>Значение корректирующего коэффициента <math>K_{\text{сетев}}</math></b>
Сетевая форма не применяется	1
Сетевая форма применяется	1

$K_{\text{техн}}$  – значение корректирующего коэффициента, установленное для дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от применения при ее реализации дистанционных технологий и(или) технологий электронного обучения:

<b>Применение дистанционных технологий и(или) технологий электронного обучения при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части)</b>	<b>Значение корректирующего коэффициента <math>K_{\text{техн}}</math></b>
Без применения технологий электронного обучения и(или) дистанционных технологий	1
С применением технологий электронного обучения и(или) дистанционных технологий	1

$K_{\text{овз}}$  – значение корректирующего коэффициента, учитывающего категорию потребителей муниципальной услуги в социальной сфере, установленное в следующих размерах:

Категория потребителей муниципальной услуги в социальной сфере	Значение корректирующего коэффициента $K_{\text{овз}}$
Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1

$K_{\text{наполн}}$  – корректирующий коэффициент, учитывающий отклонение условий реализации дополнительной общеразвивающей программы в части наполняемости группы от условий, для которых определено значение базового норматива затрат, определяемый по формуле:

$$K_{\text{наполн}} = \frac{1}{\text{мбх} \left\{ \frac{(\alpha_{\text{объед}} + \alpha_{\text{гр}} + \alpha_{\text{инд}}) \times \text{м}_{\text{объед}} \times \text{м}_{\text{гр}}}{(\alpha_{\text{объед}} \times \text{м}_{\text{гр}} + \alpha_{\text{гр}} \times \text{м}_{\text{объед}} + \alpha_{\text{инд}} \text{ Ч } \text{м}_{\text{объед}} \text{ Ч } \text{м}_{\text{гр}}) \text{ Ч } \text{М}_i} \right\}; 0,65}$$

, где

$\text{М}_i$  – значение базовой наполняемости группы при реализации дополнительной общеразвивающей программы, на основании которого определен базовый норматив затрат для  $i$ -й направленности, установленное в следующих размерах:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Значение базовой наполняемости группы $\text{М}_i$
Социально-гуманитарная направленность	17 человек

$\alpha^{\text{объед}}$  – продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) одновременно для объединения нескольких групп детей;

$\alpha^{\text{гр}}$  – продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) для группы детей;

$\alpha^{\text{инд}}$  – продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в рамках индивидуальной работы с детьми;

$\alpha_{\text{объед}}$  – ожидаемая средняя численность детей, одновременно обучающихся в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) одновременно для объединения нескольких групп детей;

$\alpha_{\text{гр}}$  – средняя наполняемость группы детей при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части), определяемая по формуле  $m_{\text{гр}} = \frac{1}{2}(m_{\text{гр}}^{\text{ми н}} + m_{\text{гр}}^{\text{ма к}})$ , где  $m_{\text{гр}}^{\text{ми н}}$  ( $m_{\text{гр}}^{\text{ма к}}$ ) – минимальная (максимальная) наполняемость группы детей при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части).