

АДМИНИСТРАЦИЯ МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

06.06.2013

№ 289

с. Михайловское

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р, подпункта «б» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам бюджетов Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № Пр-3411, в целях повышения эффективности общего образования в Михайловском районе,

п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»(прилагается).
2. Определить уполномоченный орган ответственный за выполнение плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки», Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края (Герасимов А.Н.)
3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава Администрации района



Г.С. Юров

УТВЕРЖДЕН

постановлением Администрации
Михайловского района

от 06.06 2013 № 289

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта»)
«Изменения в отрасли «Образование», направленные
на повышение эффективности образования и науки»

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение
эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с
этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности
на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в
себя:

предоставление субсидий муниципальному образованию
Михайловского района на софинансирование мероприятий по
развитию системы дошкольного образования;
создание дополнительных мест в муниципальных образовательных
организациях различных типов, а также развитие вариативных форм
дошкольного образования;
обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного
образования и мониторинг их выполнения.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования
включает в себя:

внедрение и оценку внедрения федеральных государственных
образовательных стандартов дошкольного образования;
кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного
образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании
включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими
работниками организаций дошкольного образования;
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с
руководителями образовательных организаций дошкольного
образования в части установления взаимосвязи между показателями
качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и
эффективностью деятельности руководителя образовательной

организации дошкольного образования;
информационное и мониторинговое сопровождение введения
эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых- талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании, повышение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность детей в возрасте 1 – 7 лет	чел.	1505	1533	1566	1571	1523	1536	1508
Охват детей программами дошкольного образования (1 – 6 лет)	%	63,6	86,0	87,4	87,5	94,4	94,5	94,9
Охват детей программами дошкольного образования (3 – 7 лет)	%	84,7	97,0	100	100	100	100	100
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	чел.	869	1000	1010	1020	1100	1100	1100
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	-"	169	86	10	10	80	-	-
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего в том числе:	-"	169	86	10	10	80	-	-
за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания	-"	89	26	10	10	-	-	-
за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования	-"	-	-	-	-	-	-	-
за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях – всего из них:	-"	80	60	-	-	80	-	-
строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций	-"	-	-	-	-	-	-	-
создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция)	-"	80	40	-	-	-	-	-
возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций	-"	-	-	-	-	80	-	-
реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций	-"	\	20	-	-	-	-	-
Численность работников дошкольных образовательных организаций:	-"	240	265	271	271	279	279	279
1	2	3	4	5	6	7	8	9

всего, в т.ч. педагогические работники	-"-	71	81	87	87	95	95	95
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	12,23	12,34	11,6	11,7	11,57	11,57	11,57

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п./п.	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
1	Предоставление субсидий Михайловскому району Алтайского края на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования: разработка и подписание соглашений с Михайловским районом Алтайского края на предоставление субсидий на развитие сети дошкольного образования; мониторинг и оценка эффективности реализации Михайловского района Алтайского края программ (проектов) развития дошкольного образования	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; Комитет по образованию и делам молодежи Михайловского района Алтайского края (по согласованию)	2013 – 2018 гг.	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе: 2013 год – 97%; 2014 год – 100%; 2015 год – 100%
2	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования, в том числе: реконструкция зданий, в т.ч. при передаче зданий;	Администрация района, Комитет по образованию и делам молодежи Михайловского района	2013 – 2018 гг.	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в

1	2	3	4	5
	использование имеющихся резервов; увеличение числа мест в группах кратковременного пребывания;		2013 – 2018 гг.	возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе: 2013 год – 97%; 2014 год – 100%; 2015 год – 100%
3	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения; обновление нормативно-правовой базы на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования; организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов; формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	Роспотребнадзор, (по согласованию); Госпожнадзор (по согласованию); Комитет по образованию и делам молодежи Михайловского района с участием дошкольных образовательных организаций	2013 – 2015 гг. 2014 – 2018 гг.	проведение обучающих семинаров по применению обновленных регулирующих документов не менее 2-х раз в год; проведение ежемесячного мониторинга по выявленным нарушениям

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
4	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) дошкольного образования: разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования;	Комитет по образованию и делам молодежи Михайловского района с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2013 – 2018 гг.	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе: 2013 год – 97%; 2014 год – 100%; 2015 год – 100%, Внедрение нормативных правовых документов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края по реализации ФГОС дошкольного образования;

разработка плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы (далее – ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников; разработка перечня (далее – Перечень) требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников; разработка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования; реализация мероприятий долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011-2015годы, направленных на повышение качества услуг дошкольного образования;	Комитет по образованию и делам молодежи Михайловского района с участием дошкольных образовательных организаций Комитет по образованию и делам молодежи Михайловского района с участием дошкольных образовательных организаций	2013 – 2015 гг.	утверждение нормативным актом Комитета по образованию и делам молодежи Михайловского района плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы (далее – ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования; утверждение локальным актом дошкольной образовательной организации ООП; обеспечение дошкольным образованием 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет;
---	---	------------------------	--

	модернизация материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций района в соответствии с ФГОС; формирование эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей; создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0–3 года)	Комитет по образованию и делам молодежи Михайловского района с участием дошкольных образовательных организаций	2013 – 2016 гг. 2013 – 2018 гг.	увеличение до 80 процентов доли детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных организациях, в общем числе дошкольников района; реализация эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей; создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0–3 года)
6	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования; введение должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников; реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования; введение программ повышения квалификации для ру-	Комитет по образованию и делам молодежи Михайловского района с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2013 – 2018 гг.	удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольных организаций к 2018 году 100%; удельный вес численности руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение
1	2	3	4	5

	ководящих работников дошкольных образовательных организаций; введение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций			квалификации, в общей численности руководящих работников дошкольных образовательных организаций: 2013 год - 20%; 2014 год - 20%; 2015 год - 20%; 2016 год - 20%; 2017 год - 20%; 2018 год - 20%
7.	Внедрение системы оценки качества дошкольного образования: проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования;	Комитет по образованию и делам молодежи Михайловского района с участием руководителей дошкольных образовательных организаций педагогических работников дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013 г.	удельный вес муниципальных дошкольных образовательных организаций района, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования – не менее, чем в 80 процентов муниципальных дошкольных образовательных организаций района;

	внедрение и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников;			мониторинг оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников;
1	2	3	4	5
	Введение методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников; Внедрение примерного порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию;	Комитет по образованию и делам молодежи Михайловского района Комитет по образованию и делам молодежи Михайловского района		методические рекомендации по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников; примерный порядок формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию;

	Внедрение методических рекомендаций по формированию показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников			методические рекомендации по формированию показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
8	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования: разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников организаций дошкольных образовательных, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели эффективного контракта); апробация моделей реализации эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций; планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных об-	Комитет по образованию и делам молодежи Михайловского района	2013 – 2014 гг. 2013 – 2018 гг.	проведение методических семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками – не менее 7; утверждение нормативным актом Комитета по образованию и делам молодежи Михайловского района методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций;

	разовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; внедрение новой модели финансирования дошкольных образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		2013 – 2014 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Алтайского края
1	2	3	4	5

9	Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования: разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки); проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора	Комитет по образованию и делам молодежи Михайловского района (по согласованию)	2013 – 2014 гг. 2013– 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Алтайского края; мониторинг результатов работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора – не менее 2-х раз в год
10	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия); мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности	Комитет по образованию и делам молодежи Михайловского района	2013 – 2018 гг. 2015 и 2017 гг.	положительная динамика удовлетворенности населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования
1	2	3	4	5

	населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик			
--	---	--	--	--

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	%	97	100	100	100	100	100	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность дошкольного образования
2	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	-"	-	5	30	60	100	100	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3	Удельный вес муниципальных дошкольных образовательных организаций района, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования	-"	-	63,6	100	100	100	100	во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях района будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к целевому показателю	-"	100 (к средней заработной плате работников общего образования в Алтайском крае)	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Алтайском крае, повысится качество кадрового состава дошкольного образования

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками Михайловского района новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов; формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования; разработку и реализацию муниципальных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования; разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования; информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки школьников Михайловского района, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных

условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Численность детей и молодежи 7 – 17 лет	чел.	2226	2223	2232	2243	2290	2318	2366
2	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	-"	2263	2261	2271	2290	2328	2355	2402
3	Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя	чел.	8,04	8,12	8,16	8,23	8,35	8,38	9
4	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1-8 классов)	%	23,47	30,0	40,3	50,6	61,2	69,9	79,0

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования Михайловского района, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1	Начальное общее образование: –повышение профессиональной компетентности руково-	Комитет по образованию и делам молодёжи	2013 – 2018 гг.	удельный вес численности обучающихся организаций общего образова-

1	2	3	4	5
	дящих работников и учителей начальной школы через курсы повышения квалификации, деятельность инновационной инфраструктуры системы образования (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки), профессиональные объединения учителей, систему методической работы на уровне района и в рамках школьных округов; – приведение в соответствие требованиям ФГОС основных образовательных программ начального общего образования (ООП) – обеспечение материально-технических условий для реализации ООП НОО; – формирование системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС, в том числе участие во всероссийском проекте «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС»	Администрации Михайловского района Алтайского края		ния, обучающихся по ФГОС начального общего образования: 2013 год – 75,1% 2014-2018 годы – 100 %; доля учителей начальных классов, реализующих ФГОС, прошедших курсы повышения квалификации – 100%; доля школ, основная образовательная программа НОО которых приведена в соответствие с требованиями ФГОС – 100%; доля школ, система оценки качества НОО которых приведена в соответствие с требованиями ФГОС – 100%; анализ результатов участия школ края во всероссийском проекте «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС»; Среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности – не менее 7; доля обучающихся начальных классов, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС: -учебным оборудо-

Основное общее образование: – повышение профессиональной компетентности руководящих работников и учителей основной школы; – выявление и распространение успешного опыта реализации ООП ООО экспериментальных и пилотных школ; – разработка основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС; – приведение в соответствие с ФГОС нормативной базы общеобразовательных учреждений; – обеспечение материально-технических условий (приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного и компьютерного оборудования) для реализации ФГОС ООО; – совершенствование развития нормативного подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС ООО	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края)	2013-2018 гг.	ванием для практических работ – 100%; - интерактивными учебными пособиями – 100% удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС основного общего образования 2015 год – 24,0 %; 2016 год – 42,2%; 2017 год – 60,9 %; 2018 год – 80,3,0 % ; отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ; доля руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации – 90%, учителей основной школы, работающих по ФГОС ООО – 100%; аналитическая справка о результатах эксперимента по апробации ФГОС основного общего образования; доля школ, нормативная база которых, в том числе ООП, приведена в соответствии с требованиями ФГОС – 100%
		2013-2018 гг.	отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ;
		2014-2015 гг.	доля руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации – 90%, учителей основной школы, работающих по ФГОС ООО – 100%;
		2015 г.	аналитическая справка о результатах эксперимента по апробации ФГОС основного общего образования;

2	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников: подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций; участие в пилотной апробации федерального мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций; проведение и анализ результатов мониторинга, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе	Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района Алтайского края)	2013 г. 2014 г. 2015 – 2018 гг.	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена; краевая система мониторинга уровня подготовки и социализации школьников; аналитические материалы, нормативные акты по результатам мониторинга
---	--	---	--	--

3	Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников(в случае попадания в выборку): проведение апробации разработанных региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников в форматах: повышения квалификации педагогических работников по персонифицированной модели, используя ресурс инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки); корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; сбора и распространения лучших педагогических практик; формирование сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в рамках деятельности школьных округов и интернет-сообществ	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края	2013 – 2018 гг.	повышение качества подготовки школьников, которое оценивается, в том числе по результатам участия в российских сопоставительных исследованиях Использование методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом результатов российских и международных исследований образовательных достижений школьников
4	Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:	Комитет по образованию и делам молодежи	2016 г.	удельный вес численности обучающихся по модернизированным про-

	разработка и принятие подпрограммы «Кадры» долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Михайловском районе» на 2016-2018 гг. в части подготовки и переподготовки педагогических кадров во взаимодействии с краевой программой реализации подпрограммы «Кадры» долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Михайловском районе» на 2016-2018 годы в части программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе: выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; меры социальной поддержки молодых педагогов развитие системы наставничества; формирование муниципального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров; поддержка талантливых педагогов	Администрации Михайловского района Алтайского края, ОУ	2016 – 2018 гг.	граммам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников; повышение престижности и привлекательности педагогической профессии; повышение уровня квалификации педагогических работников
Обеспечение доступности качественного образования				
5	Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования: разработка и утверждение положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования, в том числе с учетом региональных и федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования, их руково-	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края, ОУ	2013 г.	Удельный общеобразовательных организаций, в которых оценка деятельности основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего

	дителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников; актуализация показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников			образования нормативные документы, регламентирующие функционирование районной системы оценки качества образования; перечень показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников
6	Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях; мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами Михайловского района участие в пилотной апробации механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях; совершенствование нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ: в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов; в формировании государственного (муниципального) задания; в оценке качества образования; поддержка адресных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края)	2013–2014 гг. 2015 г.	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена

	низкие образовательные результаты; реализация программ профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях; создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей в рамках инновационной инфраструктуры системы образования Михайловского района (школьные округа) выявления и распространения лучших практик достижения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов			
Введение эффективного контракта в общем образовании				
7	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования: апробация моделей эффективного контракта в системе общего образования Михайловского района; участие в апробации региональных моделей эффективного контракта в общем образовании; актуализация: региональной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Михайловского района с учетом требований Федерального закона от 30.12.2012	Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района Алтайского края)	2013 г.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; введение эффективного контракта в общем образовании, обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе, повышение средней

	№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; краевой методики нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников, определяемого в соответствии с указами Президента Российской Федерации (не ниже уровня средней заработной платы в регионе); дифференциации размера средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций общего образования с учетом квалификации, качества, результативности, инновационной деятельности и других характеристик; формирование и развитие фонда стимулирования инновационной деятельности в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях; реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме с учетом региональных и федеральных рекомендаций;		2013 – 2018 гг.	заработной платы педагогических работников системы общего образования до средней в экономике региона; краевая методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Михайловского района краевая методика нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования; создание и нормативное регулирование функционирования фонда стимулирования инновационной деятельности; проведение семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций – не менее 14;
--	--	--	------------------------	---

	планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; приведение нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075, с учетом федеральных методических рекомендаций		2014 г.	локальные акты общеобразовательных организаций, соответствующие федеральным методическим рекомендациям
8	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования: разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг, организацией эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования с учетом федеральных методических рекомендаций; проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края	2013 г. 2013 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; показатели качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг; заключение трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования

9	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия); организация сбора и обработки данных для проведения муниципального и регионального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик; формирование системы отчетности по использованию средств на повышение заработной платы педагогических работников по муниципальным организациям общего образования	Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района Алтайского края	2013 – 2018 гг. 2015 и 2017 гг. 2013 – 2018 гг.	публикации в региональных и муниципальных средствах массовой информации; положительная динамика удовлетворенности населения доступностью и качеством реализации программ общего образования
---	---	---	--	---

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами		1,63	1,62	1,61	1,60	1,59	1,58	улучшаются результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпуск-

единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена								ники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	-"	12,5	14,5	16,5	18,5	20,8	24	численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 24% общей численности учителей общеобразовательных организаций
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае	-"	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 % средней заработной платы по экономике Алтайского края
Удельный вес муниципальных организаций общего образования, в которых оценка деятельности основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования	-"		69	100	100	100	100	во всех муниципальных общеобразовательных организациях будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;
информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

Не менее 20 тыс. детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования к 2018 году составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

№ п./п.	Показатели	Единица измерени я	Годы						
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Численность де- тей и молодежи в возрасте 5–18 лет	чел.	2490	2530	2560	2570	2590	2610	2660
2	Доля детей, охва- ченных образова- тельными про- граммами допол- нительного обра- зования детей, в общей численно- сти детей и моло- дежи 5-18 лет	%	48.6	50	55	60	65	70	71
3	Численность педа- гогических работ- ников организаций дополнительного образования детей	чел.	38	39	39	40	40	46	46

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей Алтайского края, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п./п.	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализа- ции	Показатели
1	2	3	4	5
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				

1	Внедрение программы развития дополнительного образования детей в Михайловском районе формирование муниципального заказа на услуги дополнительного образования детей и финан-	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района	2014 г. 2013 – 2018 гг.	охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования;
1	2	3	4	5
	сового обеспечения его реализации; формирование эффективной сети организации дополнительного образования детей, обеспечивающей сетевое взаимодействие, интеграцию ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора; обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей; развитие инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности; информирование потребителей услуг, обеспечение прозрачности деятельности организаций, модернизации системы организации летнего образовательного отдыха детей;		2014 – 2018 гг.	издание Комитетом по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района нормативных правовых документов по организации сетевого взаимодействия реализации услуг дополнительного образования детей, по организации летнего образовательного отдыха детей; а

2	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: обновление нормативно-правовой базы на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района	2013 – 2015 гг.	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования; издание Комитетом по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района
1	2	3	4	5
	норм, пожарной безопасности и др.) для развития условий организации дополнительного образования детей; создание условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий, в том числе принятие муниципальных нормативных актов	(по согласованию)	2015 г.	нормативных правовых документов по внедрению организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей (по компетенции)
3	Введение современных краевых и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе посредством: повышения квалификации педагогических работников по персонифицированной модели, используя ресурс инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края; принятие соответствующих нормативных актов	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района	2015 – 2017 гг.	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования; использование методических рекомендаций по распространению современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
4	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в		2013 – 2015 гг.	доля муниципальных образовательных
1	2	3	4	5

	предоставлении услуг дополнительного образования детей: внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей; принятие нормативных актов, регламентирующих внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей в Михайловском районе	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района	2013 – 2015 гг.	ных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора; издание Комитетом по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района нормативных правовых документов, регламентирующих внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей в Михайловском районе
--	--	---	------------------------	--

5	Внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей: внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района	2013 – 2015 гг.	удельный вес муниципальных организаций, в которых оценка их деятельности дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей не менее чем в 80 процентах муниципальных организаций; использование ме
1	2	3	4	5
				тодических рекомендаций по формированию показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				

6	Реализация Концепции краевой системы работы с одаренными детьми в Михайловском районе	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района	2013 – 2018 гг.	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей				
7	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государствен	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района		отношение среднемесячной заработной платы педагогов государствен
1	2	3	4	5
	ных организаций дополнительного образования детей: разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей; внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей; поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей; планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей		2013 г. 2013 – 2018 гг.	ных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике в Алтайском крае; утверждение нормативных правовых документов Комитетом по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района по эффективности системы оплаты труда, стимулирующей работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования

8	Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей: разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района	2013 г.	отношение средне-месячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике в Алтайском крае; утверждение нормативных правовых актов Комитетом по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района по стимулированию эффективности деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного
1	2	3	4	5
	услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки); проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора		2013–2018 гг.	ного образования детей; заключение трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования

Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет	%	48.6	50	55	60	65	70	71	не менее 70 % детей в возрасте 5–18 лет будут получать услуги дополнительного образования
Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	45.5	45.5	45.6	45.7	45.8	45.9	46.0	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике в Алтайском крае	%	-	75	80	85	90	95	100	во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками; соотношение средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей в 2018 году составит 100 процентов по отношению к заработной плате по экономике в Алтайском крае в 2018 году

Приложение 1

«Изменение в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»

Финансовое обеспечение мероприятий «Дорожной карты» Михайловского района, млн. рублей

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
тивного кон- тракта с руково- дителями обра- зовательных ор- ганизаций до- школьного обра- зования												
10.Информаци- онное и монито- ринговое сопро- вождение введе- ния эффектив- ного контракта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	13,6	-	6,1	-	-	0,02	-	-	0,02	-	-	-

Общее образование

Достижение новых качественных образовательных результатов												
1.Комплекс ме- роприятий по внедрению фе- деральных госу- дарственных об- разовательных стандартов:									1,0	1,6	1,5	1,5

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

повышение квалификации педагогических работников по персонифицированной модели, используя ресурс инновационной инфраструктуры												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
системы образования Алтайского края												
4.Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора предоставления услуг дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению

6. Реализация Концепции региональной системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей												
7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственными организациями дополнительного образования детей:	2,9	-	1,6	3,1	-	2,3	3,3	-	3,2	4,3	5,5	6,8
поступное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей	2,9	-	1,6	3,1	-	2,3	3,3	-	3,2	4,3	5,5	6,8

8. Разработка и внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10. Информационное сопроводение мероприятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11. Эффективный контракт в до-полнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в СМИ, проведение семинаров и других мероприятий)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

БСЕГО:	-	2,9	-	1,6	3,1	-	2,3	3,3	-	3,2	4,3	5,5	6,8
ИТОГО:		16,5	-	7,7	3,1	-	2,32	3,3	-	4,22	5,9	7,0	8,3